

NUESTRAS UNIVERSIDADES

Línea de base



Es una corporación universitaria organizada estructuralmente según el siguiente esquema:

La Sede Principal, en la ciudad de Bogotá. b) Las Sedes Seccionales, debidamente autorizadas por el Ministerio de Educación Nacional. c) Los Centros Regionales, debidamente creados por el Consejo de Fundadores. Los Centros Regionales pueden agruparse administrativamente bajo una Rectoría, la cual se considera una Sede para los efectos estatutarios y administrativos. d) Las Sedes donde funcionan las Instituciones con las que se tiene formalizada Alianzas estratégicas, según lo establecido en los Estatutos. e) Los CERES (Centros Regionales de Educación Superior) operados por UNIMINUTO. f) El Instituto de Educación Virtual y a Distancia, que se considera una Sede por todos los efectos.

La estructura entre centros regionales y sedes mueve un número de alumnos superior a los ciento quince mil.

Fue fundada en el año 1992, este año 2017 cumple los 25 años.

Sus objetivos principales están resumidos en:

- Ofrecer educación superior de alta calidad y pertinente con opción preferencial para quienes no tienen oportunidades de acceder a ella, a través de un modelo innovador, integral y flexible.
- Formar excelentes seres humanos, profesionales competentes, éticamente orientados y comprometidos con la transformación social y el desarrollo sostenible.
- Contribuir, con nuestro compromiso y nuestro testimonio, a la construcción de una sociedad fraterna, justa, reconciliada y en paz.

Cuenta con el aval del Ministerio de Educación y es de carácter universitario.

Modelos y procesos de investigación.

Reto Estratégico 7. Investigación para el Desarrollo Humano y Social Sostenible e Innovación Social. Fortalecer la investigación orientada al Desarrollo Humano y el Desarrollo Social Sostenible y la Innovación Social, generando soluciones



innovadoras a problemáticas sociales concretas. Línea estratégica. Fortalecimiento de la investigación. Consolidar la institucionalidad de la investigación, a través de la formación y promoción de la investigación sobre soluciones a problemáticas sociales, en y a través de las facultades y centros regionales; el desarrollo del observatorio y la plataforma de proyectos de innovación social y; la promoción de los centros de investigación en distintas sedes del Sistema Universitario.

Línea estratégica. Innovación Social. Desarrollar proyectos innovadores que permitan la solución de problemas sociales de las comunidades que UNIMINUTO atiende, y el aprendizaje e investigación a partir de las experiencias compartidas con ellas.

Las diferentes rectorías han ido organizando sus grupos de investigación y utilizaremos como modelo para entender el funcionamiento la de sede principal.

Rectoría Sede Principal

No.	Código	Grupo	Año de creación	Tipo de grupo	Categoría Colciencias					No. Investigadores	No. Estudiantes de Posgrado
					2008	2010	2014	2015	2016		
1	COL000423	Comisión de ética docente	2002	Interdisciplinario	A	A1	C	A	A	7	NA
2	COL000218	Red de centros de investigación	2000	Interdisciplinario	D	C	D	B	B	14	36
3	COL000771	Red de centros de investigación	1998	Interdisciplinario	NA	D	D	C	C	14	36
4	COL002068	REDACOL	2001	Interdisciplinario	C	C	D	C	C	8	83
5	COL000859	Centro de estudios e investigación en desarrollo	2002	Interdisciplinario	B	C	D	C	C	9	NA
6	COL000875	Comunicación, lenguaje y patrimonio	2001	Transdisciplinario	NA	B	C	C	B	20	47
7	COL000889	Investigación en ciencias sociales	2002	Interdisciplinario	D	C	D	C	C	9	23
8	COL002875	Investigación en ciencias sociales	1999	Interdisciplinario	A	B	C	C	C	10	24

No.	Código	Grupo	Año de creación	Tipo de grupo	Categoría Colciencias					No. Investigadores	No. Estudiantes
					2008	2010	2014	2015	2016		
9	COL002249	Agrupación de profesores docentes	2004	Interdisciplinario	NA	C	R	C	B	24	32
10	COL007759	REDACOL	2001	Interdisciplinario	NA	C	B	D	D	15	74
11	COL012781	Red de centros de investigación	2010	Interdisciplinario	NA	R	D	D	D	9	40

Buttons: Rectoría Sede Principal, Rectoría Cundinamarca, Rectoría Bolívar, Rectoría Bogotá Sur y Noreste Regionales, Rectoría Valle, Rectoría UVD.

http://www.uniminuto.edu/grupos/-/asset_publisher/3kq7iNVQgRdg/content/grupo1/1444104?redirect=http%3A%2F%2Fwww.uniminuto.edu%2Fgrupos%3Fp_p_id%3D101_INSTANCE_3kq7iNVQgRdg%26p_p_lifecycle%3D0%26p_p_state%3Dnormal%26p_p_mode%3Dview%26p_p_col_id%3Dcolumn-1%26p_p_col_pos%3D1%26p_p_col_count%3D2%26_101_INSTANCE_3kq7iNVQgRdg_advancedSearch%3Dfalse%26_101_INSTANCE_3kq7iNVQgRdg_keywords%3D%26_101_INSTANCE_3kq7iNVQgRdg_delta%3D75%26p_r_p_564233524_resetCur%3Dfalse%26_101_INSTANCE_3kq7iNVQgRdg_cur%3D%26_101_INSTANCE_3kq7iNVQgRdg_andOperator%3Dtrue

Cuenta con 20 grupos de investigación a los que hace un seguimiento anual a través de las evaluaciones constantes que no solo efectúa Colciencias, como en todas las universidades de la Red tiene una dirección de investigación que aun siendo centralizada delega muchas de sus funciones en las rectorías regionales.



Situación de semilleros.

Cuenta con estructura para el fomento y desarrollo de los semilleros de investigación. Están conformados por los estudiantes más sobresalientes y trabajan sobre temas propios y sobre propuestas que se les encarguen.

Trabaja en procesos de investigación aplicada.

Siguen un plan de estudios estable sobre los procesos de actualización de normatividad aplicada.

Dentro de los espacios de investigación han desarrollado un trabajo en el que la Universidad asesora y que ha dado lugar a los procesos de consultorías, convirtiéndose este espacio en un lugar de emprendimiento para muchos de sus egresados. El semillero es una actividad voluntaria y comprometida, que busca la gratificación en el desarrollo de competencias investigativas y en la producción de conocimiento. Se apoyan en el trabajo en equipo y en la dotación de recursos para su desempeño, a través del seminario, el taller o la tutoría.

En UNIMINUTO los semilleros deben estar conformados por al menos cinco estudiantes y un docente coordinador. La participación de este coordinador puede ser de tiempo completo o medio tiempo. También debe contar con la tutoría y respaldo de un grupo de investigación. Esta modalidad que se realiza en UNIMINUTO, es muy interesante y no es igual en todas las universidades de la RED

El docente asesor debe ser integrante de un grupo de investigación o grupo de estudio registrado en la Dirección de Investigaciones de Sede Principal y estar reportado en la Dirección General de Investigaciones de UNIMINUTO. El profesor asesor deberá haber participado de un proyecto de investigación o formular uno.

El semillero tiene que contar con un plan formativo anual en el que se detallan los contenidos, estrategias metodológicas, evaluaciones propias del semillero y un plan de trabajo, consignados en el Syllabus.

En diferentes épocas del año las instituciones que tienen procesos de semilleros organizan encuentros de socialización de experiencias. En estos encuentros se comparte tanto el trabajo como la metodología del mismo, los avances, y los resultados.

En una excelente página se explica a los alumnos los pasos a seguir y se contestan muchas de las preguntas que habitualmente se formulan los futuros integrantes de los semilleros.

<http://www.uniminuto.edu/web/investigacionesp/gruposysemillerosp>

Situación de Publicaciones y centros de documentación.

Cada centro regional cuenta con un centro de documentación y se procura que el material sea parejo en todos, al tiempo cada centro cuenta con un espacio de publicaciones y documentos propios que todavía no es de fácil acceso a través de la red pero es un proceso en el que se está trabajando intensamente en la actualidad.

Con lo que sí cuenta la Universidad Minuto de Dios es con sistema de difusión a través de redes muy completo. La facultad de comunicaciones realiza un trabajo estable y permanente de difusión y contacto mediante el cual mantiene a todos sus miembros informados con puntualidad de todo lo que van haciendo.

Relaciones con la empresa.

En este espacio es muy importante anotar los esfuerzos de UNIMINUTO por articular acciones de economía solidaria.

También hay que destacar la línea de trabajo e investigación en Innovaciones sociales y productivas partiendo de la base de que las apuestas productivas de las regiones necesitan de conocimiento. En esta relación, entre apuestas productivas y apuestas de conocimiento, es clave la innovación, entendida como la incorporación de conocimiento a la producción de bienes y servicios. Pero es claro que el cambio técnico, demanda de aprendizajes e innovaciones organizacionales y sociales.

La innovación tecnológica, así como la innovación social y organizacional, son imprescindibles en el futuro de las regiones y los grupos humanos que las habitan. La relación territorio, pobladores y tecnología es sumamente importante en el proceso de construcción de ciudades y regiones del conocimiento. Es imprescindible trabajar el uso tecnologías limpias, en el desarrollo de la responsabilidad social empresarial, acompañadas de una pedagogía medioambiental.

Las relaciones con la empresa de UNIMINUTO se estructuran a partir de: tecnologías de información y comunicación (TIC's) aplicadas a la educación; las TIC's aplicadas a las organizaciones productivas; software libre; bioremediación; control de plagas; materiales de construcción y manejo de residuos y calidad de agua. Quedan por desarrollar investigaciones más integrales en relación con las innovaciones sociales y productivas, las nuevas apuestas productivas, los aprendizajes sociales y tecnologías blandas. El tema de las organizaciones que aprenden es muy relevante en el desarrollo de esta línea.

Experiencias más significativas relacionadas con el propósito del convenio OEI – CCB

Una de las experiencias que más pueden interesar a los objetivos de la RED trabajada por UNIMINUTO es el Parque tecnológico de innovación social.



Un Parque Científico es un **organismo especializado** en gestión del conocimiento que por medio de diversas funciones y servicios, busca promover:

- ▶ La **innovación** basada en conocimiento.
- ▶ La **transferencia** de conocimientos y tecnologías.
- ▶ La **articulación** entre los diversos actores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación.

PCIS Parque Científico de Innovación Social

Una innovación social es una **nueva** solución a un problema o necesidad de una comunidad. Esta nueva solución puede ser un producto, un servicio, una práctica o un modelo de gestión que:

- ▶ Es **más eficiente** que la solución ya existente en esa comunidad.
- ▶ Se genera de manera **participativa** entre la comunidad y los investigadores, o es traída por los investigadores y adaptada al contexto de la comunidad.
- ▶ Es **sostenible** y puede ser **escalable, replicable** y llegar a generar **cambios permanentes** en la sociedad.

De esta forma la Universidad define los trabajos del PCIS, dibujando un esquema que es de gran utilidad para la RED.



La figura de mediador entre la universidad y la comunidad a partir de las relaciones con la empresa y el Estado es un modelo que gran utilidad para las búsquedas que se propone la RED.

Trabajos con víctimas, reinsertados y grupos vulnerables.

Se han puesto en marcha diversos conversatorios entre los que cabe señalar el organizado por la sede de Bello un evento que contó con la participación de tres mujeres víctimas del conflicto armado y líderes de organizaciones que trabajan en conjunto por el bienestar y los derechos de las víctimas. Blanca Nohra Ossa (líder de la organización de víctimas de Granada), María del Carmen Alonso (presidenta de la organización de víctimas de Olaya - FORJA PAZ OLAYA) y Flor de Jesús Gallego (líder del capítulo de MOVICE Antioquia), reunieron en un espacio a estudiantes y docentes para conversar y construir en conjunto enseñanzas sobre la memoria histórica. Tres temas fueron el eje central del conversatorio: Experiencias y memorias de las víctimas del conflicto; la organización de víctimas como una oportunidad para fortalecer las ciudadanías; y la importancia de la memoria histórica, en el conflicto armado de Colombia. Janet de la Cruz Agudelo Carmona, docente de la institución, se refirió al evento como “una oportunidad de activar las ciudadanías desde esas memorias... una actividad que nos enseña a tener una mirada diferente sobre la violencia armada y que nos responsabiliza a cada uno de esa construcción de memoria para garantizar el derecho a la no repetición”.

La búsqueda de estos actos se puede resumir en una oportunidad de conocimiento que ayude a apropiarse del significado de las problemáticas y realidades actuales del país.

La universidad también presenta un descuento en matrículas para Víctimas del Conflicto (Admisión especial). El descuento a las víctimas del conflicto, es un auxilio que le brinda la UNIMINUTO Seccional Bello a los estudiantes reconocidos como víctimas dentro del “Registro Único de Víctimas”, a quienes se les aplica un descuento del 10%, sobre el valor de la matrícula y la asignación del formulario de inscripción.

También en el Centro de Operación Candelaria (Ciudad Bolívar), se llevó a cabo la clausura del Diplomado en Inclusión a la Educación Superior para personas víctimas, desmovilizados y desvinculados del conflicto armado, trabajo resultante del proyecto de investigación de Uniminuto VR Regional Bogotá Sur y el Ministerio de Educación Nacional (MEN), bajo el convenio 1113. Se trabajó para saber cuáles son los factores que alejan de las aulas universitarias a esta población, los temores que tienen por pasar de lo rural a lo urbano, el limitado manejo de las TICs, la ausencia de certificaciones escolares y la dificultad para adaptarse a los procesos de las universidades”. Para conocer más acerca del diplomado, se puede escuchar el noveno programa "De Sur a Norte", proyecto radial de la Vicerrectoría Regional Bogotá Sur.

http://www.mixcloud.com/De_Sur_a_Norte/de-sur-a-norte-10-de-junio/

Modelos de ayuda a los estudiantes para inserción laboral

Para dinamizar las relaciones en cada región se establecen criterios territoriales según las necesidades que se van priorizando. En todas estas relaciones los ejes comunes son la proyección social de la institución, el trabajo en educación continua y el esfuerzo en potenciar el emprendimiento para lo que se ha dinamizado el Centro Progreso

<http://www.uniminuto.edu/web/progreso/servicios1>

La Universidad trabaja con los alumnos una vez que estos han salido de sus estudios de forma continua, ha construido un modelo de talleres de inducción para prácticas profesionales que son de gran utilidad para los egresados.